

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЯСНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

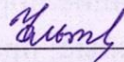
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
истории и обществознания
Протокол №1
от «23» августа 2024 г.
Ж.Т. Сейтмаганбетова



СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол №1 от
«26» августа 2024 г.
Заместитель директора по
учебной работе
М.Ж. Ультаева



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ
«СОШ №3»
Е.В. Искалиева



Приказ № 166 от
«26» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

элективного курса

**«Экономика и право в
школе»**

для 11А класса

Составила: Дюсембаева
Ботагоз Сериковна,
учитель истории и
обществознания,
высшая
квалификационная
категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Экономика и право в школе» для 11А класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модулям и учебным элементам, определяет минимальный набор работ, выполняемых учащимися.

Общая характеристика элективного курса «Экономика и право в школе» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства в области экономики, но и важные правила и проблемы международного экономического права.

Курс «Экономика и право в школе» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

Содержание правового и экономического образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права и экономики в основной школе.

Элективный курс «Экономика и право в школе» в средней школе изучается в 11 классе. Общее количество времени за год обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Экономика и право в школе»

«Экономика и право в школе» как элективный курс создает основу для становления социально-экономико-правовой компетентности обучающихся, акцентирует внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, имеющих отношение к экономике, а также осознанного выбора модели получения образования и построения своего будущего.

Изучение курса в выпускном классе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, экономико-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве в экономике, о принципах, нормах и институтах права и экономики, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической и экономической деятельности.
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в экономико-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере экономических отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию экономических решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Результаты изучения элективного курса «Экономика и право в школе» соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

В результате изучения ученик должен: - знать/понимать - систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила

применения права; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; смысл основных теоретических положений экономической науки; основные юридические профессии;

- уметь
- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Экономика и право в школе»

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,

проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотъемлемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование (Интерииоризация (франц. interiorisation — переход извне внутрь, от лат. interior — внутренний) — формирование ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии (нетерпимость к чужому, незнакомому, иностранному); коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и

поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки,
- значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), формирование традиционных семейных ценностей;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Планируемые метапредметные результаты освоения элективного курса:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности

и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты на базовом уровне: Выпускник на базовом уровне научится:

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской

- Федерации; различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
 - аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
 - раскрывать содержание гражданских правоотношений;
 - применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
 - различать организационно-правовые формы предприятий; характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
 - находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
 - характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
 - объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.
 - Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
 - перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
 - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону; характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов; приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
- Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
- Правовое регулирование общественных отношений
- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; различать источники финансирования малых и крупных предприятий; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии

процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Виды деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном экономическом развитии общества на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социально-экономической жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах.

Программа элективного курса «Экономика и право в школе» состоит из 12 модулей и учебных элементов

Содержание элективного курса

№	Разделы, темы	Количество часов
	<i>Экономика</i>	38
1	Экономика и экономическая наука	
2	Экономические системы	
3	Семейная экономика	
4	Рынок	
5	Фирма	
6	Роль государства в экономике	
7	ВВП, его структура и динамика	
8	Рынок труда и безработица	
9	Деньги, банки, инфляция	
10	Элементы международной экономики	
11	Основные проблемы экономики России	
	<i>Право</i>	30
12	Система российского права	
13	Гражданство в Российской Федерации	
14	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	
15	Гражданские правоотношения	
16	Семейные правоотношения	
17	Трудовые правоотношения	
18	Процессуальные правоотношения	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата изучения	
	Экономика и экономическая наука			
1-2	Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов.	2		
3-4	Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.	2		
	Экономические системы			
5-6	Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.	2		
	Семейная экономика			
7-8	Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	2		
9-10	Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки.	2		
	Рынок			
11-12	Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса.	2		
13-14	Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие	2		
	Фирма			
15-16	Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2		
17-18	Основные организационные формы бизнеса в России.	2		
	Роль государства в экономике			
19-20	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.	2		
21-22	Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный	2		

	бюджет.			
	ВВП, его структура и динамика			
23-24	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.	2		
	Рынок труда и безработица			
25-26	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2		
	Деньги, банки, инфляция			
27-28	Деньги и их функции. Банковская система.	2		
29-30	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2		
	Элементы международной экономики			
31-32	Экономические причины международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2		
	Основные проблемы экономики России			
33-34	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.	2		
35-36	Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	2		
37-38	Повторительно- обобщающий урок	2		
	Система российского права			
39-40	Право в системе социальных норм. Система права.	2		
41-42	Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности.	2		
	Гражданство в Российской Федерации			
43-44	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	2		
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России			
45-46	Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении	2		

	делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.			
47-48	Право на образование. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества	2		
	Гражданские правоотношения			
49-50	Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2		
51-52	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	2		
53-54	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.	2		
	Семейные правоотношения			
55-56	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2		
	Трудовые правоотношения			
57-58	Понятие трудовых правоотношений. Органы трудоустройства.	2		
59-60	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2		
	Процессуальные правоотношения			
61-62	Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	2		
63-64	Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса.	2		
65-66	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		
67-68	Повторительно-обобщающий урок	2		

