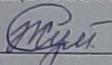


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯСНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МОБУ «СОШ №3»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
истории и
обществознания


Сейтмаганбетова Ж.Т.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Маргучева С.Ж.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "СОШ
№3"


Юсупова Н.Е.
Приказ №305
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 классов

Ясный 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯСНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МОБУ «СОШ №3»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
истории и
обществознания

Сейтмаганбетова Ж.Т.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Маргучева С.Ж.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "СОШ
№3"

Юсупова Н.Е.
Приказ №305
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 классов

Ясный 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО 21);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 9 класса);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- Уставом МОБУ «СОШ №3»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Учебный план МОБУ «СОШ №3» на 2023/2024 учебный год.

Учебно-методический комплект

1. Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2021 г
2. Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020.

Интернет-ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.пф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.пф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>

Цели, задачи учебного курса

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Финансовая грамотность» изучается в параллели 8-х классов. Общая недельная нагрузка составляет 1 час (34 ч. за год).

Содержание учебного предмета 8 класс

Личное финансовое планирование

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Депозит

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков.

Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Кредит

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Расчетно-кассовые операции

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование

Страховые кампании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Содержание учебного предмета

Основы финансовой грамотности 8 класс (34 часа)		
Содержание учебного предмета по разделам		
1.	Ведение	1 час
2.	Личное финансовое планирование	7
3.	Депозит	6
4.	Кредит	8
5.	Расчетно-кассовые операции	5
6.	Страхование	6
7.	Резерв по курсу 8 класса	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности

Название раздела	Кол-во часов	Тема урока	Формы контроля	Дата урока	
				План	Факт
Введение	1	1. Знакомство с новым курсом.	Проблемная беседа работа с учебником		
Личное финансовое планирование	7	2. Человеческий капитал	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий		
		3. Принятие решений	Работа в группе представление результатов		
		4-5. Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета»	Работа с дополнительными материалами		
		6-7. Составление личного финансового плана. Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	Выполнение инд.заданий		
		8. Обобщение темы «Личное финансовое планирование»	Проблемная беседа тест		
Депозит	6	9. Накопления и инфляция.	Эффективная лекция, самоконтроль		
		10. Что такое депозит и какова его природа?	Беседа		
		11-12. Условия депозита. Практикум «Как выбрать надежный банк»	Проблемная беседа выполнение инд. заданий		
		13. Управление рисками по депозиту	Фронтальный опрос		
		14. Обобщение темы «Депозит»	Составление таблицы		
Кредит	8	15. Что такое кредит?	выполнение инд. заданий		
		16. Основные характеристики кредита	Работа в группе		
		17-18. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Практикум «Кредитный договор»	Работа в группе		
		19. Как уменьшить стоимость кредита	Фронтальный опрос, выполнение инд.		

			заданий		
		20. Типичные ошибки при использовании кредита	Проблемная беседа, работа в парах		
		21. Кейс «Покупка машины»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		22. Обобщение темы «Кредит»	Дискуссия по заявленным вопросам		
Расчетно-кассовые операции	5	23. Хранение, обмен и перевод денег. Практикум «Перевод денег»	Фронтальный опрос Практическая работа с дополнительным материалом		
		24. Различные виды платежных средств	Эффективная лекция		
		25-26. Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги.	Составление схемы		
		27. Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции»	Фронтальный опрос тест		
Страхование	6	28. Что такое страхование? Страховые компании.	Эффективная лекция		
		29. Виды страхования	Составление таблицы		
		30-31. Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум «Выбор страховой компании»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		32. Кейс «Страхование жизни»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		33. Обобщение темы «Страхование»	Дискуссия по теме		
Резерв по курсу 8 класса	1	34. Защита проекта «Личный финансовый план»			