

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯСНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МОБУ «СОШ №3»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
истории и
обществознания



Сейтмаганбетова Ж.Т.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Маргучева С.Ж.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "СОШ
№3



Юсупова Н.Е.
Приказ №305
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 9 классов

Ясный 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯСНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МОБУ «СОШ №3»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
истории и
обществознания

Сейтмаганбетова Ж.Т.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Маргучева С.Ж.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "СОШ
№3"

Юсупова Н.Е.
Приказ №305
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 9 классов

Ясный 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году» (для 10-11 классов);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Уставом МОБУ «СОШ №3»;

Учебно-методический комплект.

1. Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2021 г
2. Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020;

Интернет-ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.пф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.пф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Финансовая грамотность» изучается в 9 «А» классе. Общая недельная нагрузка составляет 1 час. (34 ч. за год).

Цели, задачи учебного курса.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного предмета 9 класс

Инвестиции

Что такое инвестиции и как они работают. Для чего нужны инвестиции. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании. Активы.

Пенсии.

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

Налоги

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

Финансовые махинации.

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

Тематическое содержание

Основы финансовой грамотности 9 класс (34 часа)		
Содержание учебного предмета по разделам		
1.	Инвестиции	9
2.	Пенсии	7
3.	Налоги	8
4.	Финансовые махинации	9
5.	Резерв по курсу 9 класса	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование по Финансовой грамотности в 9 классе.

Название раздела	Кол-во часов	Тема урока	Дата урока			
			План	Факт		
Инвестиции	9	1-2. Что такое инвестиции?	5-9.09 12-16.09			
		3-4. Как выбирать активы?	19-23.09 26-30.09			
		5-6. Как делать инвестиции?	3-7.10 10-14.10			
		7. Практикум «Мой инвестиционный портфель»	17-21.10			
		8. Кейс «Куда вложить деньги»	24-28.10			
		9. Обобщение темы «Инвестиции»	7-11.11			
		Пенсии	7	10-11. Пенсионная система.	14-18.11 21-25.11	
				12. Практикум «Пенсионные системы в разных странах»	28.11-2.12	
				13. Корпоративные пенсионные программы.	5-9.12	
14-15. Как сформировать частную пенсию.	12-16.12 19-23.12					
16. Обобщение темы «Пенсии»	26-29.12					
Налоги	8	17-18. Налоги. Какими бывают налоги?	10-13.01 16-20.01			
		19-20. НДФЛ.	23-27.01 30.01-3.02			
		21. Практикум «Как рассчитать НДФЛ»	6-10.02			

		22-23. Федеральные, региональные и местные налоги.	13-17.02 20-24.02	
		24. Обобщение темы «Налоги»	27.02-3.03	
Финансовые махинации	9	25-26. Махинации с банковскими картами.	6-10.03 13-17.03	
		27-28. Махинации с кредитами.	20-24.03 4-7.04	
		29. Практикум «Способы защиты от махинаций»	10-14.04 17-21.04	
		30-31. Махинации с инвестициями	24-28.04 1-5.05	
		32. Кейс «Заманчивое предложение»	8-12.05	
		33. Обобщение темы «Финансовые махинации»	15-19.05	
Резерв по курсу 9 класса	1	Обобщение курса «Финансовая грамотность»	22-26.05	