

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯСНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МОБУ «СОШ №3»

**РАССМОТРЕНО**

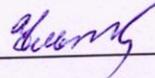
на заседании ШМО учителей  
истории и обществознания  
Протокол №1  
от «23» августа 2024 г.



**Ж.Т. Сейтмаганбетова**

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
Заместитель директора по  
учебной работе



**М.Ж. Ультаева**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОБУ  
«СОШ №3»

  
**Е.В. Искалиева**

Приказ № 166 от  
«26» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

**«Традиции родного края»**

для обучающихся 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д

классов

Составила:  
Граур Любовь Алексеевна,  
учитель истории и обществознания

Ясненский городской округ  
2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Общая характеристика учебного предмета «Традиции родного края»**

Рабочая программа предметного курса «Традиции родного края» для 5 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места».

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

### **Цель курса «Традиции родного края»**

Целью курса является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей стране и малой Родине, уважения к истокам, родной земли, воспитанию активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

## **Основные задачи курса «Традиции родного края»**

- дать дополнительные знания по отечественной истории, географии и культуре, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности;
- расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, с историческими событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;
- расширить знания обучающихся о географии и природе родного края, о традициях и культуре народов, проживающих на территории малой Родины;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности;
- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.;
- формировать у обучающихся способность определять историкоархитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности;
- способствовать развитию у обучающихся понимания историкокультурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;
- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края.

### **Место курса «Традиции родного края»**

Курс предназначен для обучающихся 5 класса. Программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, экскурсии в музей и виртуальные экскурсии, подготовка проектов, индивидуальная и групповая работа и др. Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники по географии и истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историкопросветительской и историко-культурной направленности – Открытые данные Министерства культуры Российской Федерации, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях и личностях российской и региональной истории. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки в рамках основного курса обучения географии и истории России, научно-практических конференциях разного уровня.

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданскопатриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

– сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **«ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ»**

Содержание программы «Традиции родного края» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

– **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

– **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;

– **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

– **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

– **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние

себя и других, умение управлять 9 собственным эмоциональным состоянием;  
сформированность навыка рефлексии;

– **трудовое воспитание**: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– **экологическое воспитание**: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

– **ценность научного познания**: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Универсальные учебные познавательные действия:**

– *базовые логические действия*: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия*: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией*: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

– *общение*: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории; о месте и роли своего родного края в судьбе России;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического и географического знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умение работать с основными видами современных источников информации, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории и географии родного края, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;
- способность применять знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников, традиций народов своей страны и своего региона;
- осознание бережного отношения к природе своего края и страны.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ»**

### **Тема: Введение. Край, в котором мы живём (2ч)**

Введение в краеведение, что изучает краеведение. С чего начинается Родина. Оренбургская область на карте России. Герб Российской Федерации. Президент РФ. Герб Оренбургской области: герб, флаг, гимн. Герб. Патриотизм. Гражданин. Отечество.

### **Тема: История нашего края (14ч)**

История освоения Южного Урала. Кочевые народы. История заселения Оренбургской области. Переселения народов. Первые поселения русских в нашем крае. Яицкое казачество в XVII веке. Жизнь и быт русских крестьян. История развития Оренбургской области. Топонимика.

### **Тема: Особенности природы Оренбургской области (4ч)**

Природа Оренбургской области: рельеф и полезные ископаемые. Месторождения полезных ископаемых. Почвы. Природные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Природа Оренбургской области: реки и озёра, подземные воды. Экологические проблемы. Воды нашего населённого пункта. Охрана воды. Природные комплексы и природные зоны Оренбургской области. Растительный мир Оренбургской области. Животный мир Оренбургской области. Экологические проблемы Оренбургской .

Красная Книга . Особо охраняемые природные территории Оренбургской области.  
Заказники. Охрана окружающей среды.

**Тема: Хозяйство Оренбургской области(4ч)**

Исторические особенности развития хозяйства Оренбургской области.

Отрасли промышленности Оренбургской области.

Отрасли сельского хозяйства Оренбургской области. Наука. Образование. Туризм.

**Тема: Население Оренбургской области(8ч)**

Население Оренбургской области. Численность. Трудовые ресурсы. Национальный состав. Религиозный состав населения Оренбургской области. Традиции народов Оренбургской области. Города Оренбургской области. Городское население. Известные люди. Сельское население Оренбургской области. Известные люди. Оренбург – областной центр. Культура. Литература. Искусство. Достопримечательности города Оренбурга и Оренбургской области.

**Итоги курса**

Защита проектов.(2ч)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
«ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ»**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Введение. Край, в котором мы живём	2			<a href="https://uraloved.ru/orenburg">https://uraloved.ru/orenburg</a>
2	История нашего края	14			<a href="https://orenburg-gov.ru/activity/732/">https://orenburg-gov.ru/activity/732/</a>
3	Особенности природы Оренбургской области	4			<a href="http://orensteppe.org/orenpriroda">http://orensteppe.org/orenpriroda</a>
4	Хозяйство Оренбургской области	4			<a href="http://orensteppe.org/content/345">http://orensteppe.org/content/345</a>
5	Население Оренбургской области	8			<a href="https://56.rosstat.gov.ru/folder/26298">https://56.rosstat.gov.ru/folder/26298</a>
6	Защита проектов	2			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
«ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ»**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>	<b>Дата изучения</b>
1	Введение в краеведение, что изучает краеведение	1	Объяснять содержание понятий темы: краеведение, Родина, Родина-мать, Отечество, гражданин, патриотизм. Уметь объяснять символику страны, области, района. Называть основные этапы освоения и заселения территории края. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий исторических мест края. Развивать умение работать с картами	
2	С чего начинается Родина. Оренбургская область на карте России	1		
3	Первые обитатели нашего края. Южное Приуралье в каменном веке	1		
4	Сарматы. Тюркский каганат	1		
5	Оренбургский край во второй половине XVI- первой половине XVIII века	1		
6	Основание Оренбурга и заселение Оренбургской губернии	1		
7	Оренбургский край во второй половине XVIII века. Пугачевский бунт	1		
8	Оренбургский край в XIX веке	1		
9	Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века	1		
10	События 1917 г. и Гражданская война на территории губернии	1		
11	Оренбуржье в 1920-1930е гг	1		
12	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1		
13	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1		
14	Оренбуржье в период 1950-1980 гг	1		
15	Оренбуржье в период 1990 гг	1		
16	Оренбургская область на современном этапе	1		

17	Природа Оренбургской области: рельеф, полезные ископаемые, реки и озёра	1	Развивать умение работать с картами. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме. Приводить примеры объектов природы края. Выявлять и называть экологические проблемы родного края, обсуждать и предлагать пути решения проблем. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме. Уметь называть отрасли промышленности и сельского хозяйства родного края.	
18	Растительный мир Оренбургской области	1		
19	Животный мир Оренбургской области	1		
20	Экологические проблемы Оренбургской области. Красная Книга	1		
21	Исторические особенности развития хозяйства Оренбургской области.	1		
22	Отрасли промышленности Оренбургской области	1		
23	Отрасли сельского хозяйства Оренбургской области	1		
24	Население Оренбургской области. Численность. Национальный состав.	1		
25	Религиозный состав населения Оренбургской области	1		
26	Традиции народов Оренбургской области	1		
27	Города Оренбургской области. Городское население. Известные люди	1		
28	Оренбург – областной центр	1		
29	Культура. Литература	1		
30	Искусство	1		
31	Достопримечательности города Оренбурга и Оренбургской области	1		
32	Защита проектов	1		
33	Защита проектов	1		
34	Подведение итогов	1		

			подготовленных в рамках тематики программы курса «Традиции родного края»	
--	--	--	--	--

**Список литературы:**

- Фуюорянский Л.И. «История Оренбуржья» учебное пособие. 2000 г.
- Зобов Ю.С. «История Оренбуржья» Оренбург 1996 г.
- Злобин Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.1 С древнейших времен до 1920 г. Оренбург «Орлит-А». 2008
- С.В. Любичанковский «История Оренбургского края» Учебное пособие, «ГАУГН-ПРЕСС» М.,-2019 г.
- Фуюорянский Л.И. «История Оренбуржья» учебное пособие. 2000 г.
- Зобов Ю.С. «История Оренбуржья» Оренбург 1996 г.
- Злобин Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.1 С древнейших времен до 1920 г. Оренбург «Орлит-А». 2008
- Фуюорянский Л.И., Лабузоз В.А. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.2 Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е – конец 20 века. Оренбург «Орлит-А». 2008
- По родному краю (краеведческие очерки) Чкаловское книжное издательство, 1954 г.
- История родного края Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1988 г., 176 с. с ил.
- Леонид Фуюорянский Оренбуржье — великой победе Издательско-полиграфический комплекс «Южный Урал», 1994 г. 56 с.
- **Электронная библиотека:**

Режим доступа - <http://kraeved.opck.org/biblioteka/kraevedenie/>