

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

(МОБУ «Школа №3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «Школа № 3»

(протокол от 5 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Школа № 3»

Мулдагалиева З.Р.

6 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа № 3» (МОБУ Школа № 3)
Руководитель	Мулдагалиева Зинагуль Рамазановна
Адрес организации	462781, г. Ясный, ул. Свердлова 10
Телефон, факс	83536820384
Адрес электронной почты	46ouosoch3@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Ясненский городской округ
Дата создания	1988 год

Лицензия	№2622-1 от 05.04.2016
Свидетельство государственной аккредитации	о № 1835 от 16.07.2016

МОБУ «СОШ № 3» (далее – Школа) расположена в городе Ясный. Школа окружена комплексом пятиэтажных домов, детский сад «Золотой ключик», Центр социального обслуживания населения. Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие в районе школы промышленных комплексов. В 2015 году (Постановление от 22.05.2015 № 664-п) реорганизовано МОБУ «ООШ №1» путем присоединения к МОБУ «СОШ № 3» С 2020 года в здании организовано обучение классов начального общего образования (корпус №2)

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в частных домах. Школа сотрудничает с родителями, которые являются основными заказчиками образовательных услуг. Значительная часть родителей работает в градообразующем предприятии ОАО «Оренбургские минералы.»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, ЯКласс, Решу ВПР, Российская электронная школа, платформа zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями,
- проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2021 года.

Концепция воспитательной системы (название):

«Воспитание человека как возрождение гражданина, человека культуры»

Цель:

1. Формирование социально активной, нравственной, культурной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия, знающей и уважающей права и свободы человека, способной к нормальному функционированию в обществе;

2. Формирование у школьников универсальных познавательных способностей и компетенций, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение.

В сентябре 2016 года в школе была разработана и утверждена программа воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты на 2016-2020 учебные года, целью которой является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Оценка организуемого в учреждении процесса воспитания осуществляется по следующим критериям:

1. Личностный рост школьников как главный результат воспитания.
2. Сформированность первичных детских коллективов школы как условие личностного роста школьников.
3. Благоприятное положение каждого ребенка в этих коллективах как условие личностного роста школьников.
4. Сформированность у педагогов позиции воспитателя как условие личностного роста школьников.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. Интеллектуальное воспитание :

- развивающие занятия и защита проектов;
- предметные недели;
- школьные и муниципальные олимпиады;
- научно-практические конференции;
- участие в муниципальном конкурсе «Ученик года».

2. Культуротворческое и эстетическое воспитание :

- посещение театров, выставок, музеев;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;
- проведение праздника «Золотая осень»;
- участие в муниципальном конкурсе «Фестиваль хоров»;

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- участие в муниципальных соревнованиях «А ну-ка, парни!», «Зарничка», «Зарница»;
- проведение операции «Рассвет»;
- организация и проведение мероприятий, посвященных празднику День Победы;
- проведение акций «Георгиевская ленточка», «Аллея памяти»;
- участие во Всероссийской акции «Вальс Победы»

4. Здоровьесберегающее воспитание:

- работа спортивных секций;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- проведение классных часов с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;

- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в муниципальных, областных и региональных соревнованиях, кроссах, эстафетах;
- проведения Дней Здоровья в различной форме;

5. Правовое воспитание и культура безопасности:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа Совета профилактики;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;
- участие в муниципальном конкурсе «Избирательное право»;

6. Воспитание семейных ценностей:

- заседания родительского всеобуча;
- индивидуальная работа с родителями;
- участие в муниципальном конкурсе «Моя родословная»;
- выставка «Семейные реликвии», «Мастера и подмастерья»;

7. Формирование коммуникативной культуры :

- работа Ученического совета;
- проведение праздника День родной школы;
- работа волонтерского движения «По зову сердца»;
- проведение акции «Молодежь против СПИДа».

8. Нравственное и духовное воспитание:

- проведение праздника День Знаний ;
- проведение акций «Милосердие», «Я - гражданин России»;
- проведение Дня молодого избирателя;
- проведение концерта для родителей, посвященного празднику День Матери; -проведение уроков мужества;
- участие в акции «Вахта Памяти»;
- проведение праздника, посвященного Дню пожилых людей;

-проведение праздника, посвященного Дню учителя.

9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- проведение акции «Школьный двор» ;
- проведение субботников по благоустройству школьного двора;
- проведение акций «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме»;

10. Экологическое воспитание:

- участие во всероссийской акции «Экологический субботник» ;
- операция «Скворечник»;
- проведение праздника, посвященного Дню Земли в начальных классах;
- проведение акций, линеек , посвященных Году экологии;

11. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- участие в муниципальном этнографический фестиваль «Мы вместе»;
- тематические классные часы «История геральдики» и др.;
- проведение фестиваля военной песни в начальных классах;

В целях предупреждения распространения наркомании в детско-подростковой среде, в том числе употребления несовершеннолетними МОБУ «СОШ№3» психоактивных веществ есть приказ №171 от 27.12.2021 о назначении ответственных за выполнение профилактической работы. В школе составлен план профилактических мероприятий МОБУ «СОШ№3» антинаркотической направленности.

№	Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Семинар с педагогическими работниками по предупреждению случаев употребления снюса и других ПАВ несовершеннолетними.		Февраль	Нуржанова З.М. Алдашева Д.С. Умурзакова Ж.С.
2.	Контроль за состоянием детей и подростков с целью раннего выявления фактов употребления снюса и других ПАВ.	1-11	Постоянно	Классные руководители 1-11 классов

3.	Заседание родительского всеобуча привлечением инспекторов ПДН для разъяснения опасности последствий употребления ПАВ, в том числе снюсов, а также правовой ответственности родителей, допустивших вовлечение их детей в систематическое употребление ПАВ.	1-4 с 5-11	23.01.2022 27.02.2022	Нуржанова З.М. Умурзакова Ж.С.
----	--	---------------	--------------------------	--------------------------------------

4.	<p>Классные часы с привлечением инспекторов ПДН, психолога, социального педагога, медицинского работника школы с разъяснением опасности последствий употребления ПАВ, в том числе снюсов, а также правовой ответственности за употребление ПАВ несовершеннолетних.</p>	5-11	Январь -март	Классные руководители 5-11 классов
----	--	------	--------------	------------------------------------

5.	Проверка здания школы и прилегающей к ней территории с обследованием возможных мест «закладок» ПАВ (батареи, технические ниши и отверстия в стенах, потолках, полах, эвакуационные выходы и т.д.)		Постоянно	Нуржанова З.М, Мугалимова Ж.Р. Умурзакова Ж.С. Алдашева Д.С. Казакова В.Н.
----	---	--	-----------	--

Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

1. Регулярно в целях предупреждения подростковой преступности, безнадзорности проводится следующая работа:

- контроль посещаемости занятий;
- контроль текущей успеваемости;
- вовлечение учащихся в кружки и секции;
- проведение профилактических бесед;
- направление к психологу, мед специалисту;
- разбор конфликтных ситуаций.

26.09.2021 года состоялась беседа с родителями и обучающимися 7-х классов на тему «Профилактика негативных явлений в подростковой среде»

27.10.2021 проведены беседы в -х классах ответственным секретарем КДН Гоной Е.В. на тему «Употребление наркотических средств и психотропных веществ».

15.11.2021 состоялась профилактическая беседа с участием инспектора ПДН Сийдалиным А.Н. на тему «Сообща, где торгуют смертью» в рамках всероссийской антинаркотической акции.

С учащимися проводилась диагностика:

- Тревожность «Школьная тревожность Филипса», «Тест для определения тревожности у детей»
- Эмоциональное состояние у учащихся , настроение : Цветовой тест Люшера
- Уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации
- Экспресс-диагностика «Ваши суицидальные наклонности», тест «Если хочешь быть здоров», Методика «Цветовой тест отношений»
- Методика самооценки психических состояний
- Методика «Несуществующее животное»

И при повышении уровня тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводятся беседы, коррекционно-развивающие занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Педагогом-психологом проводится внеурочная деятельность с 5-6 классами по курсу «Я принимаю вызов». Проводились тренинги с 5 ,6, 8, классами « Снятие эмоционального напряжения», « Повышения уровня самооценки»,

Проводились индивидуальные и групповые беседы с учащимися 5-9 классов «Доброта и честность», «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «В чем смысл жизни», «ЗОЖ - что это такое?», «Уверенность в себе», «Самая большая ценность-это жизнь», «Я и мои ценности», «Взаимоотношения в семье», «Авторитет родителей», «Кризис подросткового возраста» и др..

Психокоррекционные занятия: «Учимся справляться с обидой», «Я могу собой гордиться», «Что сделать с гневом», «Наши эмоции»; упражнения «Три вопроса», «Позитивные и негативные круги», «Круги взаимоотношений», «Дача», «Метафора» и др..

-Постоянная консультативная помощь подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

Также педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации с родителями учащихся, по проблемам воспитания и обучения.

02.03.2021 года волонтеры МОБУ «СОШ№3» провели с обучающимися 9-х классов акцию «Скажи наркотикам «Нет!», посвященную Международному Дню борьбы с наркобизнесом и наркомафией. В ходе акции волонтеры показали видеоролик «Наркотик снюс — состав, действие, последствия употребления» и раздали буклеты на данную тему.

Также в целях профилактики употребления наркотических веществ организована работа по межведомственному взаимодействию с наркологическим диспансером города Орска.

Анализируя воспитательную работу здоровьесберегающему направлению можно сделать вывод, что все мероприятия направлены на то, чтобы продемонстрировать влияние вредных привычек на организм человека и становление личности. Решение проблемы кроется в оказании доверия детям, использовании их природной заинтересованности в сохранении здоровья и широком привлечении учащихся к этому направлению деятельности: развитию волонтерского движения, повышению статуса ученического самоуправления.

Важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формирования здорового образа жизни является ликвидация пробелов в знаниях учащихся. В связи с этим со стороны социального педагога и классных руководителей установлен ежедневный контроль за успеваемостью учащихся, за посещаемостью уроков.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. К сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации эффективного взаимодействия семьи и школы. Наиболее распространенными проблемами являются:

1. Занятость родителей, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;

- 2.Наличие своих собственных убеждений и взглядов на постановку воспитания, отличающихся от принятых в обществе;
- 3.Неудовлетворительная оценка школьного воспитания;
- 4.Невысокий уровень образования и культуры родителей.

В силу обозначенных проблем работа педагога с родителями очень важна и нужна современной школе.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. Свою работу с родителями школа строит в соответствии с программой формирования и развития партнерских отношений. В рамках данной программы была поставлена цель: вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями, формирование активной педагогической позиции родителей, активное вовлечение родителей в воспитательный процесс.

В нашей школе работа с родителями в указанный период проходила по следующим направлениям:

- 1.Повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации)
- 2.Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительские рейды в неблагополучные семьи, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3.Участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений, участие родителей в работе Управляющего совета.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День родной школы, Золотая осень, Новогодние представления, посещение родителей уроков и классных часов.

Были проведены родительские всеобучи: « Жесткое обращение в семье», «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения», «Духовно-нравственные ценности как основа воспитания в семье», «Взаимоотношения взрослых и детей в семье», «Как сохранить в семье добрые отношения старших и младших», «Роль семьи в профориентации старшеклассников».

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- 1.Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему средний, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

2. Нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Запланировано создание социально-психологической службой «Школы доброго родителя».

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты.

За учебный год было проведено 9 заседаний родительского всеобуча. Также были проведены общешкольные собрания в 9-х и 11-х классах по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в месяц. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Безопасность в сети интернет», «Профилактика правонарушений».

Также в течение года перед родителями выступали с обозначенными темами представители МФЦ, газеты «Ясненский вестник», врачи ГБУЗ «ГБ» города Ясного, специалисты Отдела Образования.

Ученическое самоуправление.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Задача: Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, к стремящейся к постоянному совершенствованию.

Функции:

- организационная
- представительская
- информационно-пропагандистская
- методическая

Основные направления работы:

1. Участие в районных, областных конкурсах ученического самоуправления.
2. Обучение активов классов.
3. Праздники, концерты, часы общения.
4. Спортивно развлекательные мероприятия.
5. Мониторинг.

Взаимодействие с районным советом старшеклассников, администрацией школы, советом ветеранов.

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся ученического самоуправления.

№	Мероприятие	Приняли участие	Место, награда
1.	Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»	Актив школьной организации «Содружество»	
2.	Экологическая акция «Чистый город»	Волонтёрский отряд «Позову сердца»	
3.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Актив детских организаций «Республика творчества» и «Созвездие»	

4.	Акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом «Молодежь выбирает жизнь»	Иманов Артур -11 «А» класс Альджапаров Диас-10 «Б» класс Башлакова Анна-10 «А» класс Фалелеева Мария -10 «А» класс Маёнкова Элина-10 «Б» класс Карпаева Диана-10 «Б» класс	
5.	Мероприятия, посвященные пожилых Дню	Обучающиеся 1-11 классов	
5.	Мероприятие, посвященное празднованию матери» «Дню	Обучающиеся 1-11 классов	

6.	Конкурс плакатов «Узоры Деда Мороза»	Обучающиеся 5-11 классов	
7.	День родной школы. Видеоролик «Родная школа: вчера и сегодня»	Актив школьной организации «Содружество»: Башлакова Анна-10 «А» класс Фалелеева Мария -10 «А» класс Маенкова Элина-10 «Б» класс Клецов Александр-7 «Д» класс	

8.	Акция ко Всемирному Дню Здоровья «Суперзарядка»	Иманов Артур -11 «А» класс Альджапаров Диас-10 «Б» класс Башлакова Анна-10 «А» класс Фалелеева Мария -10 «А» класс Маёнкова Элина-10 «Б» класс Карпаева Диана-10 «Б» класс	
9.	Конкурс по безопасности на дорогах и оказанию первой помощи «Участие в слете ЮИД»	Учащиеся 5-ых классов	
10.	Линейки, посвященные окончанию учебного года	Учащиеся 9-ых и 11-ых классов	

Школа получила приложение к лицензии на дополнительное образование На базе МОБУ “СОШ №3” открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное;

техническое;

художественное;

«Шахматы» 5- 7 классы

«Школьное телевидение» 7-10 классы

«Юный спасатель» 5 класс

«Робототехника» 1 класс

«Искусство фотографии» 7 класс

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, художественное – 35 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">· развития образовательной организации;· финансово-хозяйственной деятельности;· материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений
- внедрение новых ФГОС НОО и ООО в образовательный процесс

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- естественно-научных дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- исторических и социально-экономических дисциплин;
- иностранных дисциплин;
- эстетических и технологических дисциплин;
- математических дисциплин;
- физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данных.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1188	1233	1258	1249

	– начальная школа	585	580	592	551
	– основная школа	564	610	613	643
	– средняя школа	39	43	53	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	2	5	–
	– средней школе	2	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году обучающихся с ОВЗ было 37 человека, из них с инвалидностью - 13.

С 2021 года Школа ввела в учебный план рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также рабочие программы “Родной язык (русский), “Литературное чтение на родном языке (русском)” в основную образовательную программу начального общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость, качество» в 2021 году

Класс	Кол-во учащихся	Из них успевают	Окончили год на "5"	Окончили год на "4"	Окончили год с одной "4"	Окончили год с одной "3"	"2"	"2" (одна)	н / а	% успеваемости	% качества
2	138	138	27	59	9	8	0	0	0	100	62,3
3	130	130	19	74	6	4	0	0	0	100	71,5

4	166	166	34	77	5	6	0	0	0	100	66
ито го	434	434	80	210	20	18	0	0	0	100	66,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость, качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качество обучения, понизился на 4 процента (в 2020 – 71 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Кол-во учащихся	Окончили год на "5"	Окончили год на "4"	Окончили год с одной "4"	Окончили год с одной "3"	"2"	"2" (одна)	н/а	Средний балл	% успеваемости	% качества
--------------	------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------	-------------------	------------	---------------------	-----------------------	-------------------

					"						
5 КЛАССЫ	124	15	54	1	3	0	0	0	3,68	100	55,6
6 КЛАССЫ	129	11	43	3	7	0	0	0	3,5	100	41
7 КЛАССЫ	134	5	52	4	4	0	0	0	3,46	100	42,5
8 КЛАССЫ	104	6	29	0	3	0	0	0	3,39	100	33,7
9 КЛАССЫ	24	4	20	0	5	0	0	0	3,23	100	19,4
Итого	515	41	198	8	22	0	0	0	17,2 6	100	38,44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2020 был 34,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 2,3%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–11-х классов были проведены входные диагностические работы в электронном формате, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Кол-во учащихся	Окончили полугодие на "5"	Окончили полугодие на "4"	Окончили полугодие с одной "4"	Окончили полугодие с одной "3"	"2"	"2" (одна)	н/а	Средний балл	% успеваемости	% качества
10	20	0	8	0	0	3	1	0	3,25	85	40
11	35	1	8	0	8	0	0	0	3,3	100	26
Итого	55	1	16	0	8	3	1	0	3,3	92,5	33

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 7,5 процента (в 2020 было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%), процент качества на стабильном уровне 33%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающих ся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	1	68
Математика	12	0	0	55
Физика	3	0	0	47
Биология	5	0	0	56
Литература	3	0	0	70
История	3	0	0	37

Обществознание	9	0	0	59
Химия	2	0	0	39
Итого:	83	0	7	53,8

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ясному о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в корпус №1, корпус №2;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

		лы							призыв у
2019	97	26	3	67	24	24	0	0	0
2020	104	35	0	69	25	21	3	1	0
2021	124	16	4	104	18	14	2	1	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 74 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 2 человека обучаются в вузе. Аттестацию в 2020-2021 учебном году прошли 11 педагогов школы. Из них на

высшую квалификационную категорию – 2 чел. , на первую – 9 чел. . Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 0 ..

Таким образом, на конец 2020-2021 учебного года из 74 педагогов и членов администрации МОБУ «СОШ №3» (без находящихся в декретном отпуске) квалификационные категории имеют 54 человек: из них высшую – 20 чел., первую – 32 чел., аттестовано на соответствие занимаемой должности - 2 чел.

Развивается **информационно-образовательная среда школы** с учетом новых компьютерных технологий. Это-система информационной, технической и учебно-методической подсистем, целенаправленно обеспечивающих учебный процесс, а также его участников. Владение педагогическими и руководящими работниками ИКТ и использование педагогами компьютерной техники в процессе обучения и во внеурочной развивающей деятельности составляет составляют 100% (в % к общему количеству)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 74 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Участие в конкурсах педагогического мастерства:

“Мой лучший урок”- Зарыпова М.Ш.- учитель математики, победитель зонального этапа конкурса, участник регионального.

“Педагогический дебют”- Маргучева С.Ж.-учитель русского языка и литературы, победитель зонального этапа конкурса, участник регионального.

“Учитель Оренбуржья -2022”- Ермагамбетова С.С.- учитель биологии, победитель зонального этапа конкурса, участник регионального.

“Педагог - психолог-2021”- Алдашева Д.С., психолог, участник муниципального этапа конкурса.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

31,5% педагогов прошли обучение на курсах “Цифровая образовательная среда” по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Четыре педагога приняли участие в записи уроков в рамках проекта «Открытые уроки».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23219 единиц;
- книгообеспеченность – 63,65 процентов;
- обращаемость – 5786 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17933 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15643	13140
2	Педагогическая	332	180

3	Художественная	4055	1689
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	366	140
6	Естественно-научная	311	60
7	Техническая	77	35
8	Общественно- политическая	214	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОБУ «СОШ №3» проходят занятия по безопасности жизнедеятельности», «Информатике», «Технологии». Также обучающиеся посещают объединения дополнительного образования "Шахматы", «Скретч», «Школьное телевидение», «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Фотостудия». Расположен в двух помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону Центр оснащен оборудованием : Комплект шахматных фигур, часы шахматные, силиконовый нагревательный стол, МФУ лазерное HP Laser 135a, МФУ цветное многофункциональное устройство Xerox; противогаз гражданский ГП-7Б; базовый набор LEGO; набор ран (имитация ОБЖ); комплект полей для соревнований роботов; квадрокоптеры, фотоаппарат Nikon; штатив для фотоаппарата; шлем виртуальной реальности; интерактивная панель; интерактивная доска; ноутбуки, 3Д принтер; тренажеры – манекены для проведения занятий по ОБЖ; набор шин , футболки «Точка роста», свитшот, инструменты для занятий по «Технологии», набор шин для занятий по ОБЖ

Деятельность центра «Точка роста» расширит возможности для получения качественного современного образования.

На территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020

принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу zoom). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1248
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	645
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 (39,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(3,09%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	988 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	433 (35%)
– регионального уровня		108 (8,6%)
– федерального уровня		92 (7,3%)
– международного уровня		118 (9.4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том	человек	74

числе количество педработников:		
– с высшим образованием		56(76,7%)
– высшим педагогическим образованием		54(74%)
– средним профессиональным образованием		17(24%)
– средним педагогическим профессиональным образованием		17(24%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54(74%)
– с высшей		20 (27%)

– первой		32(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (6,8%)
– больше 30 лет		29 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (12%)
– от 55 лет		25 (34%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,1

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.