

РАССМОТРЕН
Общим собранием Работников
МОБУ СОШ № 3
Протокол от 02.04.2025г №8

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МОБУ «СОШ» № 3)
Руководитель	Бекужинова Айгуль Сайджановна
Адрес организации	462781, Оренбургская область, г. Ясный, ул. Свердлова 10
Телефон, факс	8-353-6821865
Адрес электронной почты	46ouosoch3@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Ясненский муниципальный округ
Дата создания	1988год
Лицензия	№2622-1 от 05.04.2016

программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году в результате проведения тренировочных мероприятий по подготовке ОГЭ для обучающихся 9 классов проводились дистанционное обучение. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы - платформа Сферум.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2025 года.

Концепция воспитательной системы (название): «Воспитание человека как возрождение гражданина, человека культуры»

Цель:

1. Формирование социально активной, нравственной, культурной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия, знающей и уважающей права и свободы человека, способной к нормальному функционированию в обществе;

2. Формирование у школьников универсальных познавательных способностей и компетенций, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение.

В октябре 2024 года в школе была разработана и утверждена программа воспитания обучающихся с учетом

воспитательной компоненты на 2024-2025 учебный год, целью которой является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Оценка организуемого в учреждении процесса воспитания осуществляется последующим критериям:

1. Личностный рост школьников как главный результат воспитания.
2. Сформированность первичных детских коллективов школы как условие личностного роста школьников.
3. Благоприятное положение каждого ребенка в этих коллективах как условие личностного роста школьников.
4. Сформированность у педагогов позиции воспитателя как условие личностного роста школьников.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. Интеллектуальное воспитание:

- развивающие занятия и защита проектов;
- Предметные недели;
- школьные и муниципальные олимпиады;
- научно – практические конференции;
- Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»;
- участие в муниципальном конкурсе детских социальных проектов «Я – гражданин России»;
- участие в муниципальном конкурсе «Живая классика»;
- проведение Слета активистов;
- акции «Посвящение в Ордена России», «Посвящение в старшекласники»;
- участие в акциях «В кругу своих», «Фестиваль народов» к Дню народного единства».

2. Культур о творческое и эстетическое воспитание:

- посещение театров, выставок, музеев; проведение тематических класных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- работа кружков художественно – прикладной направленности; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;
- Проведение праздника «Золотая осень»;
- проведение благотворительной школьной ярмарки;
- проведение мероприятия «День родной школы»;
- проведение мероприятий к Дню учителя, Дню матери, акции «Папе с любовью»

3. Гражданско – патриотическое воспитание:

- встречи с участниками СВО, воинами Российской армии, с ветеранами локальных войн и ВОВ;
- Организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Участие в муниципальных соревнованиях «А ну-ка, парни!», «Зарница 2.0»;
- проведение акции «Лента памяти»;
- подготовка мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в ВОВ и Году Защитника Отечества;
- организация и проведение мероприятий, посвященных празднику День Победы;
- проведение акций «Георгиевская ленточка», «Аллея памяти»;
- участие во Всероссийской акции «Вальс Победы», «Кросс Победы»;
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО, участие в акции «Письмо солдату».

4. Здоровье сберегающее воспитание:

- Работа спортивных секций;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- проведение классных часов с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутри школьных спортивных соревнований;
- участие в муниципальных, областных и региональных соревнованиях, кроссах, эстафетах;
- проведения Дней Здоровья в различной форме;
- школьный отборочный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0».

5. Правовое воспитание и культура безопасности:

- Лекционно – предупредительная работа с право о хранительным и органами по правовому у воспитанию;
- Антиалкогольная, антинаркоотиновая пропаганда, профилактика наркомании; участие в акции «Чистое поколение»;
- Работа Совета профилактики и школьной Службы медиации;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- работ асоциально – не адаптированными подростками и их семьями;
- участие в муниципальном мероприятии правовой направленности к Дню Конституции;

- участие в конкурсах сочинений на правовую тематику от городского суда;
- проведение детского референдума;
- проведение выборов Президента школы среди обучающихся.

6. Воспитание семейных ценностей:

- **Заседания** родительского всеобуча;
- Индивидуальная работа с родителями;
- участие в спортивных семейных мероприятиях;
- фотовыставка «Папе – с любовью», «Мамино сердце»;
- участие в муниципальном конкурсе «Семья года».

7. Формирование коммуникативной культуры:

- работа Ученического совета;
- Проведение праздника День родной школы;
- Работа волонтерского движения «Позову сердца»;
- Проведение акции «Молодежь против СПИДА».

8. Нравственное и духовное воспитание:

- Проведение праздника День Знаний;
- Проведение акций «Милосердие», «Я – гражданин России»;
- проведение Дня молодого избирателя;
- проведение концерта для родителей, посвященного празднику День Матери; проведение уроков мужества;
- участие в акции «Вахта Памяти»;
- проведение праздника, посвященного Дню пожилых людей;
- проведение праздника, посвященного Дню учителя.

9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- проведение акции «Школьный двор»;
- проведение субботников по благоустройству школьного двора «Грудовой десант»;
- проведение акций «Елочная игрушка», «Своими руками – подарок маме», «Хранители пернатых»;
- еженедельное дежурство классов по школе.

10. Экологическое воспитание:

- участие во Всероссийской акции «Экологический субботник»; операция «Скворечник»;
- проведение праздника, посвященного Дню Земли в начальных классах;

- проведение акций, приуроченных к защите животного и растительного мира;
- участие в «Экологическом диктанте».

11. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- участие в муниципальном этнографическом фестивале «Мы вместе»;
- тематические классные часы и др.;
- проведение фестивалей военной песни в начальных классах.

В целях предупреждения распространения наркомании в детско-подростковой среде, в том числе употребления несовершеннолетними МОБУ «СОШ№3» психоактивных веществ действует план профилактических мероприятий МОБУ «СОШ№3» антинаркотической направленности (приказ №123 от 27.09.2024)

Согласно плана были проведены следующие мероприятия:

1. Регулярно в целях предупреждения подростковой преступности, безнадзорности проводится следующая работа:

- Контроль посещаемости занятий;
- Контроль текущей успеваемости;
- Вовлечение учащихся в кружки и секции;
- Проведение профилактических бесед;
- Направление к психологу, мед специалисту;
- Разбор конфликтных ситуаций.

В начале первой четверти состоялась беседа с родителями и обучающимися 7-х классов на тему «Профилактика негативных явлений в подростковой среде»

Регулярно проводятся беседы в 8-9-х классах ответственным социальным педагогом Умуразаковой Ж.С. на тему «Употребление наркотических средств и психотропных веществ».

12.11.2024 г. состоялась профилактическая беседа с участием инспектора ПДН Асабаевой И.Ж. на тему «Сообщил, где торгуют смертью» в рамках всероссийской антинаркотической акции.

В октябре проводилось социально-психологическое тестирование старшеклассников на предмет выявления у подростков склонности к употреблению ПАВ, психологом Захаровой Е.Н. и социальным педагогом Умураковой Ж.С.

В ноябре и марте 2024-2025 учебного года по школе проводилась акция «Чистое поколение», с привлечением школьных волонтеров.

С учащимися проводилась диагностика:

- на тревожность - «Школьная тревожность Филиппа», «Тест для определения тревожности у детей»
- на эмоциональное состояние у учащихся, настроение: Цветовой тест Люшера
- на уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации
- экспресс-диагностика «Ваши суицидальные наклонности», тесты «Если хочешь быть здоров»,
 - методика «Цветовой тест отношений», методика самооценки психических состояний, методика «Не существующее животное»

При повышении уровня тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводятся беседы, коррекционно-развивающие занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Педагогом-психологом проводятся внеурочная деятельность с 5-6 классами по курсу «Я принимаю вызов». Проводились тренинги с 5-9 классами «Снятие эмоционального напряжения», «Повышения уровня самооценки».

Проводились индивидуальные и групповые беседы с учащимися 5-10 классов на тему «Доброta и честность», «ЗОЖ – залог успешности», «Уверенность в себе» и др.

Проводились с их о коррекционные занятия: «Успешный Я», «Учимся справляться с обидой», «Я могу собой гордиться», «Что сделать с гневом», «Наши эмоции»; упражнения «Три вопроса», «Позитивные и негативные круги», «Круги взаимоотношений», «Дача», «Метафора» и др.

Оказывается постоянная консультативная помощь подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Также педагогом – психологом проводились индивидуальные консультации с родителями учащихся, по проблемам воспитания и обучения. Действует школьная Служба медиации, решаются конфликтные ситуации.

Традиционно волонтеры МОБУ «СОШ №3» провели с учащимися 9-х классов акцию «Скажи «Нет»наркотикам!», посвященную Международному Дню борьбы с наркобизнесом и наркомафией. В ходе акции волонтеры раздали буклеты на данную тему.

В целях профилактики употребления наркотических веществ организована работа по межведомственному взаимодействию с наркологическим диспансером города Орска, чьи представители проводили в феврале 2025 года профилактические беседы и демонстрировали подросткам видеofilмы.

Анализируя воспитательную работу по здоровьюберегающему направлению, можно сделать вывод, что все мероприятия направлены на то, чтобы показать негативное влияние вредных привычек на организм человека и становление личности. Решение проблемы кроется в оказании доверия детям, использовании их природной заинтересованности в сохранении здоровья и широком привлечении учащихся к этому направлению деятельности: развитию волонтерского движения, повышения статуса ученического самоуправления.

Важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формирования здорового образа жизни является ликвидация пробелов в знаниях учащихся. В связи с этим со стороны администрации, социального педагога и классных руководителей установлен ежедневный контроль за успеваемостью учащихся, за посещаемостью уроков.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. Так как процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. К сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации эффективного взаимодействия семьи и школы. Наиболее распространёнными проблемами являются:

1. Занятость родителей, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
 2. Наличие своих собственных убеждений и взглядов на постановку воспитания, отличающихся от принятых в обществе;
 3. Неудовлетворительная оценка школьного воспитания;
 4. Не высокий уровень образования и культуры родителей.
- В силу обозначенных проблем работа педагога с родителями очень важна и нужна современной школе.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. Свою работу с родителями школа строит в соответствии с программой формирования и развития партнерских отношений. В рамках данной программы была поставлена цель: вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями, формирование активной педагогической позиции родителей, активное вовлечение родителей в воспитательный процесс.

В нашей школе работа с родителями в указанный период проходила следующим направлениям:

- 1.Повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации)
- 2.Вовлечение родителей и обществуности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительские рейды в неблагополучные семьи, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3.Участие родителей и обществуности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений, участие родителей в работе Управляющего совета.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День родной школы, Золотая осень, Новогодние представления, посещение родителей уроков и классных часов, школьная ярмарка.

Были проведены родительские всеобучи: «Жесткое обращение в семье», «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения», «Духовно-нравственные ценности как основа воспитания в семье», «Взаимоотношения взрослых и детей в семье», «Как сохранить в семье добрые отношения старших и младших», «Роль семьи в профориентации старшеклассников». Проведены и запланированы всеобучи согласно графика:

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ ВСЕОБУЧЕЙ
В МОБУ «СОШ №3» НА 2024-2025 учебный год

№	Тема родительского Всеобуча	Сроки проведения
1	Организованное построение образовательного процесса. Безопасность несовершеннолетних в школе и дома.	3 недели сентября
2	Влияние социальных сетей на поведение подростков и родительский контроль телефонов несовершеннолетних	3 недели ноября
3	Нравственные уроки семьи – нравственные уроки	3 недели декабря

	жизни. Выбор дальнейшего пути.	
4	Роль родителей на обучение и воспитание ребенка	3 неделя февраля
5	Подготовка к сдаче экзаменов: ОГЭ и ЕГЭ.	3 неделя мая

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему средним, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом. Нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты.

Были проведены общешкольные собрания в 9-х и 11-х классах по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в месяц. Темы были разработаны и представлены в графике:

График проведения родительских собраний в выпускных классах в МОБУ «СОШ №3» на 2024-2025 учебный год

Дата	Время	Тематика	Ответственные
18.09.2024	18.00	«Механизм проведения ГИА ОГЭ и ЕГЭ. Роль родителей в подготовке к ГИА»	Классные руководители 9-х, 11-го классов Заместитель директора по УВР
15.11.2024	16.00	«Знакомство с нормативными документами ГИА-2025», «Положение о проведении ЕГЭ -	Классные руководители 9-х, 11-го классов Заместитель директора по УВР

		2025»	
14.02.2025	16.00	«Школа родительского мастерства: психологический аспект ГИА»	Классные руководители 9-х, 11-го классов Педагог-психолог
28.03.2025	18.00	«Ознакомление родителей с расписанием ГИА-2025. Подготовка к экзаменам»	Классные руководители 9-х, 11-го классов Заместитель директора по УВР
Май 2025	18.00	«Организация и проведение ГИА ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9-11 классов в 2024-2025 учебном году»	Классные руководители 9-х, 11-го классов Заместитель директора по УВР

В течение года перед родителями выступали с обозначенными темами представители МФЦ, газеты «Ясненский вестник», врачи ГБУЗ «ГБ» города Ясного, специалисты Отдела Образования.

Ученическое самоуправление.

Много лет в школе работают органы ученического самоуправления, действует Совет старшеклассников.

Задача: Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, к стремящейся к постоянному совершенствованию.

Функции:

- организационная
- представительская
- информационно-пропагандистская
- методическая

В октябре-ноябре 2024 года в школе были проведены выборы Председателя Совета старшеклассников (Биманова Жания, 1-а класс) и Президента школы (Герцен Ангелина, 9г класс). Обучающиеся действуют согласно разработанной Программе и Плана мероприятий. Ребята принимают участие в деятельности школьных организаций, ученического совета, активно работают по решению общешкольных вопросов воспитательного содержания.

Для вовлечения обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, разработан приказ о назначении педагогов – наставников, ответственных за посещаемость, поведение, успеваемость вышеуказанных детей.

Помимо этого для контроля в каникулярное время составляется план-график дежурства и курирования вышеуказанных обучающихся с целью проверки их досуга, с целью предотвращения случаев деструктивного поведения подростков.

Ежемесячно классные руководители проводят мониторинг социальных сетей своих учеников, контролируют их досуг в каникулярное время.

С целью повышения культурного обогащения подростков, в школе реализуется деятельность по приобщению детей к социально-культурным мероприятиям по Пушкинской карте. Благодаря этому, подростки посещают концерты, кинопоказы, мастер-классы, выставки и т.д.

Основные направления работы:

1. Участие в районных, областных конкурсах ученического самоуправления.
2. Обучение активов классов.
3. Праздники, концерты, часы общения.
4. Спортивно-развлекательные мероприятия.
5. Мониторинг.

Взаимодействие с районным советом старшекласников, административной школы, советом женщин.

Развиваются и эффективно работают Центр детских инициатив, школьный волонтерский отряд «Добрые сердца», дети вовлечены в деятельность Движения первых, в начальных классах обучающиеся являются активными участниками движения «Орлята России». Все это дополняет социализацию и развитие детей и подростков, позволяет им активно участвовать в школьных, муниципальных и всероссийских мероприятиях различной направленности.

В связи с проведением специальной военной операции с 2022 года в школе действует организованный сбор гуманитарной помощи военнослужащим, дети принимают участие в патриотических акциях, особенно в 2025 году в связи с 80-летием Победы в ВОВ и Годом Защитника Отечества.

Запланированы и реализуются Уроки Мужества, военно-спортивные игры, мероприятия, концерты и просветительская деятельность патриотического содержания.

На осенних каникулах в школе действовали лагерь детского отдыха «Бригантина», который посетили 219 человек, преимущественно из социально уязвимых категорий семей, обучающихся – детей участников СВО, также обучающиеся выпускных классов, для которых в каникулярное время проводилась подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

В январе 2025 года была подготовлена на муниципальный уровень школьная команда для участия в военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!», занявшая по итогам соревнований 2 место. Для участия в военно-патриотическом фестивале «Нашим посвящается» был организован из числа педагогов школы вокальный ансамбль «Ясные зори», выступивший с

песней «У солдата выходной» в ДК «Горняк», запланированы выступления на 9 мая в сотрудничестве с отделом культуры.

В течение учебного года устраивается и пополняется музей, в котором установлены памятные стенды землякам - участникам СВО, героям Великой Отечественной войны. Ведется сбор банных участников СВО из числа родителей обучающихся нашей школы

Школа получила приложение к лицензии на дополнительное образование. На базе МОБУ «СОШ №3» с 2021 года действует центр образования цифрового и гуманитарного профилей —Точка роста. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- художественное.
- «Шахматы» 5-7 классы
- «Школьное телевидение» 7-10 классы
- «Юный спасатель» 5 класс
- «Робототехника» 1 класс
- «Искусство фотографии» 7 класс

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · Развития образовательной организации; · Финансово – хозяйственной деятельности; · Материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Объединение педагогов начального образования;
- естественно – научных дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- исторических и социально – экономических дисциплин;
- иностранных дисциплин;
- эстетических и технологических дисциплин;
- математических дисциплин;
- физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не

планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2023-2024	Конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1258	1249	1101	1100
	— начальная школа	585	580	592	551
	— основная школа	613	643	634	633
	— средняя школа	53	55	30	38

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом				
	Особого образца:				
	В основной школе	5	-	8	-
	средней школе	0	0	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом на стабильном уровне остается количество обучающихся Школы.

В 2024 году обучающихся с ОВЗ было 44 человека, из них с инвалидностью - 26

С 2024 года Школа ввела в учебный план рабочие программы по следующим предметам в 10 и 11 классе «География», часы биологии были увеличены с 1 часа до 3 часов в 11 классе, количество часов английский языка в 10 – 11 классах увеличилось с 3 часов до 5 часов, вместо ОБЖ ввели предмет ОБЗР (основа безопасности и защита Родины) начиная с 7 по 11 класс, В 6 классах введен новый предмет «В мире культуры народов России», в 7-8 классах ввели предмет «Естественно - научная грамотность». В 10-11 классе проводится «Текст как основа изучения языка». Каждый понедельник в школе первым уроком в 5-11 проводится «Разговор о важном», по четвергам в 6-11 классах проводится час «Россия – мои горизонты».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость, качество» в 2024 году

Кл асс	Кол- во учащи хся	Из них успев ают	Оконч или годна "5"	Оконч или годна "4"	Оконч или год с одной "4"	Оконч или год с одной "3"	" 2 "	"2" (од на)	н / а	% успеваем ости	% качес тва
2	138	138	27	59	9	8	0	0	0	100	62,3
3	130	130	19	74	6	4	0	0	0	100	71,5
4	166	166	34	77	5	6	0	0	0	100	66
ито го	434	434	80	210	20	18	0	0	0	100	66,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость, качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества обучения, понизился на 4 процента (в 2020 – 71 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Кол-во учащихся	Окончили год на "5"	Окончили год на "4"	Окончили год с одной "4"	Окончили год с двумя "3"	"2"	"2" (один а)	н/а	Средний балл	% успеваемости	% качества

					"						
5 классы	134	13	57	1	8	0	0	0	3,7	100	54
6 классы	123	9	40	2	12	0	0	0	3,5	99,8	43
7 классы	119	3	39	1	9	0	0	0	3,4	100	36
8 классы	139	5	42	1	5	0	0	0	3,5	100	35

9 классы	118	5	21	1	8	2	2	0	3,3	96,4	23
Итого	634	35	199	6	42	2	2	0	3,48	99,2	38,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023 был 34,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 – 2,3%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2024 года для учеников 5–11-х классов были проведены входные диагностические работы по распоряжению администрации школы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделить разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю

«успеваемость» в 2024году

Класс	Кол-во учащи хся	Оконч илипол угодие на "5"	Оконч илипол угодие на "4"	Оконч ил полуго диесод ной "4"	Оконч илипол угодие с одной "3"	"2"	"2" (одна)	н/а	Средни й балл	% успева емости	% качест ва
10	17	0	9	0	0	3	1	0	3,5	100	53
11	21	2	10	0	0	0	0	0	3,7	100	57
Итого	38	2	19	0	0	3	1	0	3,6	100	55

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году осталось на прежнем уровне (в 2023 было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было – 2 обучающихся), процент качества на стабильном уровне 55%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающих ся получили 100баллов	Сколько обучающихся Получили0–98 баллов	Средний балл

Русский язык	7	0	7	70
Математика	7	0	7	32
Физика	3	0	3	50
Биология	2	0	2	58
Литература	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	2	0	2	51
Химия	1	0	1	44
Итого:	22	0	22	38

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех.

В соответствии с СТП.1/2.43598-20от 30.06.2024 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ясному о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через один вход в корпус №1, корпус №2;
3. Подготовила новое расписание .

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в	Перешли в 10-й класс	Поступили в 10-й класс	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессию	Устроились на работу
а								

								призыв у	
ЛЫ									
2023 г.	126	17	4	98	7	6	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 1 человек обучаются в вузе. Аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли 3 педагогов школы. Из них на

Высшую квалификационную категорию–3чел., на первую – 0чел..Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 0 ..

Таким образом, наконец 2023-2024 учебного года из 56 педагогов и членов администрации МОБУ «СОШ №3» (без находящихся в декретном отпуске) квалификационные категории имеют 43 человек: из них высшую – 18 чел., первую – 25чел., аттестовано на соответствие занимаемой должности – 0 чел.

Развивается **информационно-образовательная среда школы** с учетом новых компьютерных технологий. Это-система информационной, технической и учебно-методической подсистем, целенаправленно обеспечивающих учебный процесс, а также его участников. Владение педагогическими и руководящими работниками ИКТ и использование педагогами компьютерной техники в процессе обучения и во внеурочной развивающей

деятельности составляет составляют 100% (в % к общему количеству)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 59 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Участие в конкурсах педагогического мастерства:

—Учитель Оренбуржья-2024- Аргимбаева Г.А.- учитель начальных классов, победитель муниципального этапа конкурса, участник зонального этапа.

Оценка качества учебно-методического и библиотечное – информационного обеспечения.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда—23219единиц; -19003

Книг о обеспеченность—63,65процентов; -23,37

обращаемость—5786единиц/год;-5753

объем учебного фонда—17933 единица.-14138

Фондбиблиотекиформируетсязасчетфедерального, областного, местногобюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	
1	Учебная	15643	14138
2	Педагогическая	332	180

3	Художественная	4055	
4	Справочная	0	80
5	Языковедение, литературоведение	366	

6	Естественно-научная	311		
7	Техническая	77		
8	Общественно-политическая	214	72	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы—120дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки —51 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

VII. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Два компьютерных класса;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии
- Кабинет ОБЗР оборудован тренажерами «Максим», и др.).

«Точка роста» в МОБУ «СОШ №3» проходят занятия по безопасности жизнедеятельности», «Информатике», «Технологии». Также обучающиеся посещают объединения дополнительного образования "Шахматы", «Скретч», «Школьное телевидение», «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Фотостудия». Расположен в двух помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

- Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Информатика»,
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной деятельности :Комплект шахматных фигур, часы шахматные, силиконовый нагревательный стол, МФУ лазерное HP Laser 135a, МФУ цветное многофункциональное устройство Xerox; противогаз гражданский ГП-7Б; базовый набор LEGO; набор ран (имитация ОБЖ); комплект полей для соревнований роботов; квадракоптеры, фотоаппарат Nikon; штатив для фотоаппарата; шлем виртуальной реальности; интерактивная панель.
- Деятельность центра «Точка роста» расширит возможности для получения качественного современного образования.

На территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подрезания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 61 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 64 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429 (38 %)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	634 (57%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (34%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0(0%)
Выпускников 9 класса		

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0(0%)
Выпускников 11 класса		

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	2 (22 %)
Выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546 (49 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	113 (18%)
		0
		0
		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том	человек	59 (100%)
Число количеств педагогов:		
—свысшим образованием		47 (80%)
—высшим педагогическим образованием		47 (80%)
— средним профессиональным образованием		11 (19%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		11 (19%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – высшей	человек (процент)	18 (30%)
– первой		25 (42%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2 (3%)
– больше 30 лет		32 (54%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет			2 (3%)
			21 (36%)
–от55 лет			
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(удельный вес)	человек (процент)	48 (81%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбук	да/нет	да 59
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		2
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

—системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

  